

Cynthia Holt, CAAL Executive Director
September 11, 2025

On behalf of the Board, as the CAAL-CBPA Executive Director, I would like to take the opportunity to highlight some of the activities of CAAL-CBPA during past years. Our active committee members and staff accomplished an incredible amount across the region, for which we are grateful.

Governance

Strategy 8.0 Develop a governance structure, policies, and procedures to optimally support the CAAL Board in its strategic leadership role.

Net Assets Policy	Credit Cards Policy	Travel & Expenses Policy	Honourarium Policy
Financial Policy Framework			

Board Handbook

Strategic Plan Consultations

**CAAL / Novanet
Shared Future**

MPHEC Quality Assurance

Real-time Webinar & Meeting Translation & Transcription
Equity, Diversity, and Inclusion

CAAL / Novanet Shared Future

Goal 1.3. Work with Novanet to better coordinate shared service efforts, preferably on a regional scale.

The CAAL-CBPA and Novanet Joint Committee on a Shared Future commenced a phased exploration process with guidance and support from an external consulting firm, AMCES. The first phase included:

- A review of governing and operational documents from both organizations;
- Interviews with key stakeholders from both organizations; and
- Board member assessment of seven potential shared future models.

The next phase is to engage with AMCES in the development of a business case/feasibility study for the merger option for presentation to both boards for discussion and approval. If approved, the final phase will be implementation of the merger.

Maritime Provinces Higher Education Commission (MPHEC)

Strategy 1.0 Foster a collaborative approach to shared regional challenges and opportunities.

Several members of the Board developed recommendations on behalf of the membership for updates to the MPHEC Quality Assurance Program processes to reflect a contemporary understanding of the role of, and reliance upon, academic libraries. The goal of these recommendations being to enhance quality assurance processes, thereby, bringing greater consistency within member institutions as to how libraries are incorporated in the development and review processes. These were presented in a meeting with the MPHEC CEO and the Director of Quality Assurance, and they were very appreciative and welcoming of the recommendations.

Real-Time Translation and Transcription

Goal 3.1. Develop an ongoing coordinated plan for education and development opportunities for CAAL-CBPA members. Note: To the extent possible, ensure accessibility in opportunities.

Through the introduction of the Wordly app, CAAL-CBPA has enabled real-time translation and transcription for webinar and meeting attendees, providing a more equitable and accessible experience for our francophone members and members with accessibility requirements.

Strategic Plan

In an October retreat, the CAAL-CBPA Board and staff developed a draft strategic plan with seven strategy areas per the summary below. A series of consultations with committees, and member institutions were conducted to solicit feedback on the draft goals. This feedback will be incorporated as appropriate into the final strategic plan.

1.0 Agility and nimbleness of Board Members, staff, and committees in anticipating and responding to issues impacting academic libraries

The rapidly changing landscape of academic libraries demands a Board that is agile and responsive to emerging issues. This priority focuses on ensuring that both current and incoming Board members are well-prepared to address these challenges with flexibility and adaptability.

4.0 Institutional Maturity and Marketing

Members acknowledged the varying levels of institutional maturity within CAAL and discussed the need to promote CAAL-CBPA's value both to member organizations and externally. This priority includes enhancing the association's visibility and demonstrating its impact to senior administrators and stakeholders.

2.0 Review of the Licensing Program for Electronic Resources Access

CAAL-CBPA's role in negotiating licenses with content providers was identified as a critical service that benefits all members. A review of the licensing program is necessary to ensure it continues to meet the evolving needs of member institutions and provides flexible options for participation.

5.0 Equity, Diversity, Inclusion, and Accessibility (EDIA)

CAAL-CBPA's approach to EDIA will focus not only on recruitment but also on ensuring that the services provided by member libraries are inclusive and accessible to all. Increasing the representation of BIPOC and Indigenous Peoples in the profession is a key goal.

3.0 Membership Fee Structure Review

A review of the membership fee structure was deemed essential to reflect CAAL-CBPA's governance model, which operates on a one-vote-per-member basis, while also considering the size and financial contributions of each institution.

6.0 Shared Print and Resource Sharing

Participants identified the potential for CAAL-CBPA to add value through shared print collections and resource sharing among members. This priority focuses on leveraging collaboration to enhance access to resources across institutions.

7.0 Consortial Shared Infrastructure

Developing shared infrastructure, potentially in collaboration with Novanet, was seen as a long-term goal that could reduce redundancy and improve operational efficiency across member institutions.

Staff

7.1 Explore, and implement as appropriate, alternative staffing options for advancing CAAL-CBPA initiatives.

The work we do at CAAL is made possible through the contributions of a dedicated team of professional librarians, Board members, and committee members. The CAAL-CBPA team continues to go above and beyond to serve, and deliver value to, its members. Join us in celebrating the team and their hard work!



Cynthia Holt
Executive Director



Alexandra Marcaccio
AtlanticOER Lead



Laura Chadwick
Consortial Services Librarian

\$208,391

AtlanticOER Lead Position
3-Year Regional Government Funding
(Alexandra Marcaccio)

\$15,000

YCW Building Careers Grant
Funding
(Arraniyah Amirthasivam)

12 months

Consortial Services
Librarian
(Laura Chadwick)

Partnerships & Collaborations

Strategy 7.0 Foster partnerships and collaborations among CAAL-CBPA members and with external organizations to CAAL to facilitate the realization of Strategic Plan goals.

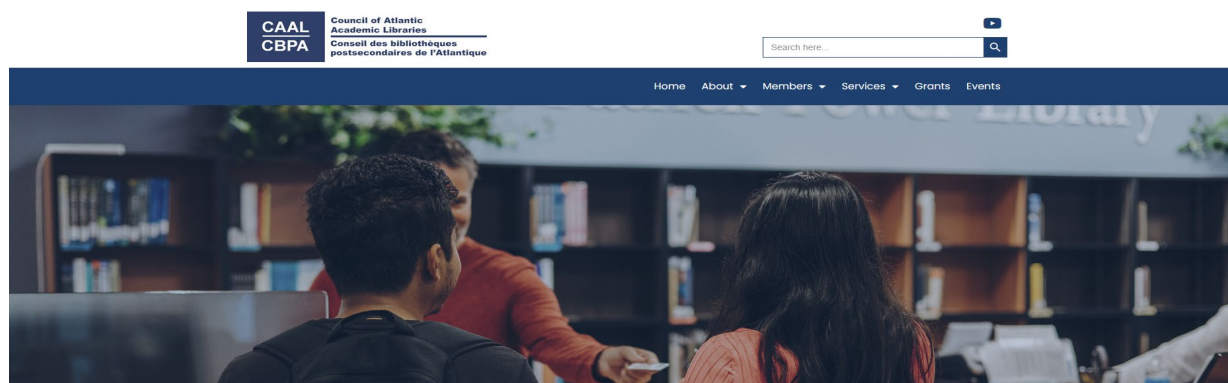
158

Attendees at CAAL-CBPA-hosted
2024 ABC Copyright Conference

\$606,777

AtlanticOER Pilot Funding from 4 Provincial
Governments

CAAL Website



Thanks to the wonderful work done by our fantastic, brilliant, creative, and very patient website developer, Margaret Vail, Systems and Technical Services Librarian at the Angus L. Macdonald Library at St. Francis Xavier University, CAAL-CBPA has a [new website!](#) The new website features much of the same content as was on the previous site, but in a clean, cohesive, and intuitive design. The new site is meant to be a purely public-facing site as the next step in our technology plan is to develop a cohesive intranet to support CAAL-CBPA and all of you in our daily operations, service delivery, and committee work.

Member Engagement

Strategy 3.0 Foster growth and development in employee knowledge and skills at member libraries to meet the challenges of an ever-evolving post-secondary education landscape.

Calendar Year	Total Sum of Attendees - Live	Total Views of Recordings - YouTube	Total Count of Events
2025 (to date)	448	735	13*
2024	332	750	12**
2023	670	3,197	17
2022	258	192	7
2021	644	106	14
2020 (does not include the ER&L Conferences)	669	50	13
2019	284	N/A	8
2018	261	N/A	11
2017	92	N/A	8
Grand Total	3,525	5,030	103

* 1 event not recorded

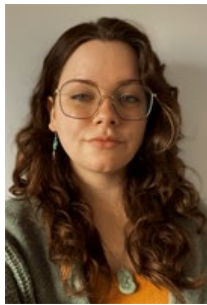
** 3 events not recorded

Grants

Goal 2.4 Foster support for Indigenous Peoples working in information management careers at CAAL-CBPA member libraries, either directly, or in partnership with other organizations and/or institutions.

In support of CAAL-CBPA's commitment to equity, diversity, and inclusion, in March 2025, CAAL-CBPA awarded two grants, each in the amount of \$1,000: 1) Indigenous Information Professional Grant, and 2) BIPOC Information Professional Grant.

Indigenous Information Professional Grant



The inaugural recipient was Kristan Bleanger, a Mi'kmaq scholar and professional dedicated to the fields of law, Information Science, and Indigenous knowledge stewardship. Kristan graduated recently with a Master of Information at Dalhousie University with a specialization in librarianship. Kristan's thesis, *Natawitplutaqatiek (We Are Good Law Makers): Mi'kmaw Law Library Scoping Study*, focused on the development of a framework for the creation of a Mi'kmaw Law Library, an initiative that seeks to preserve, revitalize, and make accessible Mi'kmaw legal traditions and knowledge.

Receiving this Grant will enable Kristan to continue her research and advocacy in the Indigenous information field. The funds would be used to support her work as she continues her research and professional projects aimed at strengthening Indigenous knowledge stewardship and data in Atlantic Canada. Ultimately, her goal is to contribute to the advancement of Indigenous-led information services that respect and uphold the principles of Indigenous knowledge stewardship.

BIPOC Information Professional Grant



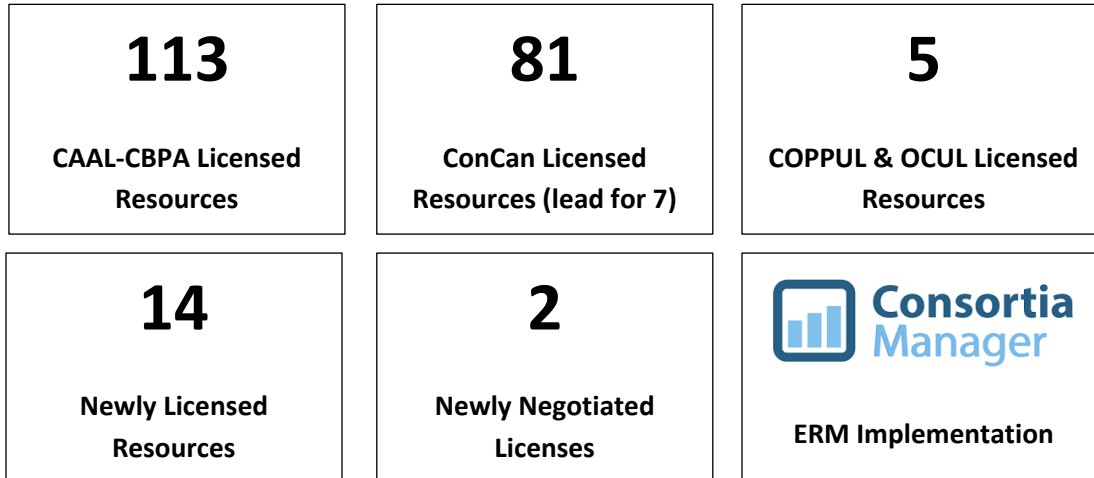
Originally from Hong Kong, Alex is a Library Technician at Mount Saint Vincent University responsible for the repair and maintenance of the library's collection, ensuring that materials remain accessible and in good condition for patrons.

Receiving this Grant enables Alex to pursue the [Introductory Bookbinding Course](#) offered online by the Canadian Bookbinders and Book Artists Guild (CBBAG), enabling him to deepen his expertise in book repair and preservation, strengthen his contributions to the library, and position him for future growth in this field.

This course is a pre-requisite for other courses on book preservation and one of the core courses required for the CBBAG Certificate.

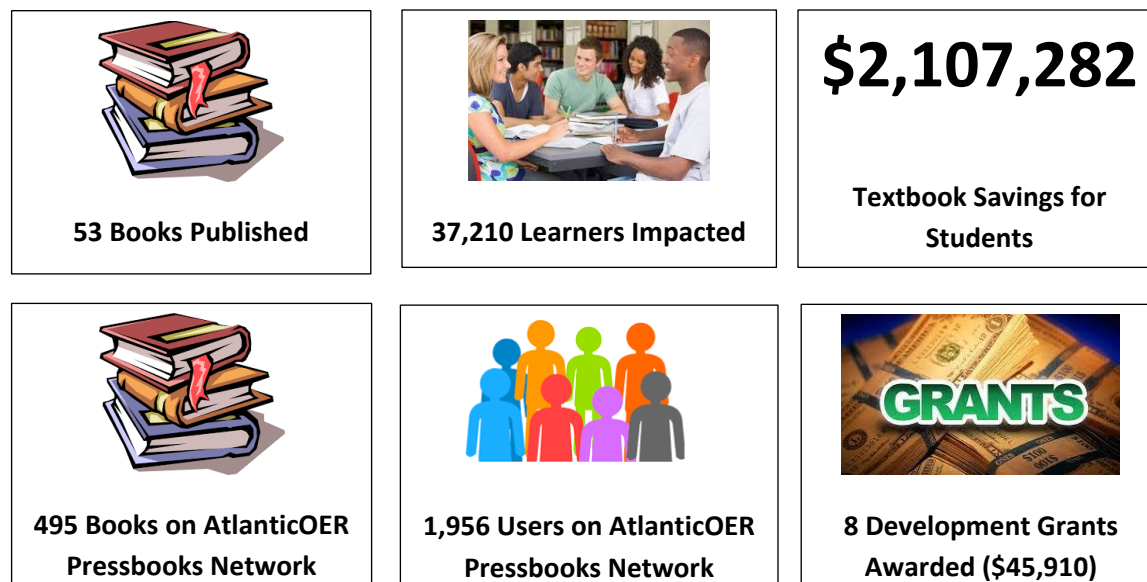
E-Resource Licensing

Strategy 4.0 Foster a collaborative collection strategy to maintain the integrity and discoverability of, and access to, member collections in the region.



AtlanticOER

Strategy 6.0 Advance awareness and adoption of Open Educational Resources (OERs) in the Atlantic Region.



Key Accomplishments

- Migrated to a new domain name (<https://pressbooks.atlanticoer-relatlantique.ca/>).

- Integrated all OERs from the NSCC OER repository into AtlanticOER.
- Implemented LTI integration allowing educators to embed their book directly into their institution’s Learning Management System (LMS).
- Launched Pressbooks Results, which enables educators to embed quizzes and other interactive content and adds that grade to their gradebook in the course’s LMS.
- Implemented consortia features that enable Facilitators to have better access to the OER that educators at their institutions create, thus improving the depth and speed of service delivery. It also provides a stronger organizational structure for the Network, thus allowing us to have more accurate data about the OER that institutions are creating.
- Founding member of the Canadian Coalition for Affordable Learning (CCAL).
- Soft-launched a peer review system.

Books Published by Institution and Province	
Institution	# Books Published
Acadia	1
Cape Breton University	10
Dalhousie University	11
Mount Saint Vincent University	8
Nova Scotia Community College*	3
Saint Mary’s University	4
St. Francis Xavier University	9
LearnRidge**	1
N.S. Dept of Labour, Skills, and Immigration*	1
NS	48
Memorial University	2
NL	2
New Brunswick Community College	2
University of New Brunswick	1
NB	3
TOTAL	53

**Books created using AtlanticOER Development Grants. Other NSCC Books migrated to AtlanticOER in late summer, but have not yet been added to the data.

*The OERs are Professional Development tools.

2025 AtlanticOER Development Grant Recipients			
Grant Recipient	Institution	Project Description	Amount
Cynthia Urturbia	Nova Scotia Community College	Integration of Indigenous ways of knowing with the Nova Scotia Early Learning Curriculum Framework into a new OER for individuals studying Early Childhood Education.	\$3,600
Dr. Cornelia Schneider	Mount Saint Vincent University	Create OER focused on teaching and learning in heterogeneous classrooms.	\$6,272

2025 AtlanticOER Development Grant Recipients			
Grant Recipient	Institution	Project Description	Amount
Dr. Grant Handrigan	Université de Moncton	Create OER focused on promoting healthy active living in aging populations, with a specific emphasis on fall prevention.	\$7,000
Dr. Katarin MacLeod	St. Francis Xavier University	Create a resource that highlights Canadian educational and natural science research to connect STEM with Science, Technology, Society, and Environment pedagogies. Focus on topics of natural science related to Nova Scotia, integrating both Western science and Indigenous Science.	\$7,000
Dr. Leanne Stevens	Dalhousie University	Adapt an existing OER, <i>Introduction to Psychology & Neuroscience</i> , and integrate new content and revise existing content, that centers Black and African-Nova Scotian perspectives	\$4,038
Dr. Liesel Carlsson	Acadia University	Create textbook for nutrition and dietetics students and be available for use by current health professionals.	\$7,000
Dr. Suresh Neethirajan	Dalhousie University	Adapt existing materials to create a new OER that introduces the use of AI, machine learning, sensor technology, and big data in modern agriculture studies.	\$4,000
Dr. Steven Van Zoost Dr. Carolyn Clarke	Acadia University St. Francis Xavier University	Create an OER for BEd students across Atlantic Canada that focuses on theories of literacy education, connecting them to classroom practices.	\$7,000
Total			\$45,910

Conclusion

It has been a pleasure this past year working with Board members, and staff and librarians at member libraries. We have accomplished a lot in this past year. I would like to take this opportunity to thank all of our hardworking, and tireless volunteers for their hard work and dedication in advancing the priorities of CAAL-CBPA and its membership this past year. Looking ahead, we have many exciting opportunities that through cooperation, commitment, and perseverance, will build a stronger, more united member-centric organization.

Cynthia Holt, directrice générale, CBPA
11 septembre 2025

Au nom du Conseil, à titre de directeur général du CBPA, j'aimerais profiter de l'occasion pour souligner certaines des activités du CBPA au cours des dernières années. Les membres actifs de notre comité et notre personnel ont accompli un travail incroyable dans toute la région, et nous leur en sommes reconnaissants.

Gouvernance

Stratégie 8.0 Élaborer une structure de gouvernance, des politiques et des procédures pour appuyer de façon optimale le conseil d'administration de CBPA dans son rôle de leadership stratégique.

			
Politique sur l'actif net	Politique sur les cartes de crédit	Politique sur les déplacements et les dépenses	Politique sur les honoraires
Cadre de la politique financière			



Guide du conseil d'administration



Consultations sur le plan stratégique



**CBPA / Novanet
Avenir partagé**



CESPM Assurance de la qualité



Webinaire en temps réel et traduction et transcription des réunions
Équité, diversité et inclusion

CBPA / Novanet Avenir partagé

Objectif 1.3. Collaborer avec Novanet pour mieux coordonner les efforts de services partagés, de préférence à l'échelle régionale.

Le Comité mixte de CBPA et le Novanet ont entamé un processus d'exploration par étapes avec l'aide et les conseils d'une société d'experts-conseils externe, AMCES. La première phase comprenait ce qui suit :

- un examen des documents de gouvernance et opérationnels des deux organisations;
- des entrevues avec les principaux intervenants des deux organisations; et
- Évaluation par les membres du conseil de sept modèles futurs possibles partagés.

La prochaine étape consiste à collaborer avec les SCGA à l'élaboration d'une analyse de rentabilisation ou d'une étude de faisabilité pour l'option de fusion aux fins de présentation aux deux conseils aux fins de discussion et d'approbation. Si elle est approuvée, la phase finale sera la mise en œuvre de la fusion.

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM)

Stratégie 1.0 Favoriser une approche collaborative à l'égard des défis et possibilités régionaux communs.

Plusieurs membres du Conseil ont formulé des recommandations au nom des membres pour la mise à jour des processus du programme d'assurance de la qualité de la CESPM afin de refléter une compréhension contemporaine du rôle des bibliothèques universitaires et de leur dépendance. Le but de ces recommandations est d'améliorer les processus d'assurance de la qualité et, par conséquent, d'assurer une plus grande uniformité au sein des établissements membres quant à la façon dont les bibliothèques sont intégrées aux processus d'élaboration et d'examen. Ces recommandations ont été présentées lors d'une réunion avec le chef de la direction de la CESPM et le directeur de l'assurance de la qualité, qui les ont très bien accueillies.

Traduction et transcription en temps réel

Objectif 3.1. Élaborer un plan coordonné continu pour les possibilités d'éducation et de développement pour les membres du CBUA. Remarque : Dans la mesure du possible, assurer l'accessibilité des possibilités.

Grâce à l'introduction de l'application Wordly, la CAAL-CBPA a permis la traduction et la transcription en temps réel pour les webinaires et les réunions des participants, offrant ainsi une expérience plus équitable et accessible à nos membres francophones ayant des exigences en matière d'accessibilité.

Plan stratégique

Lors d'une journée de réflexion en octobre, le conseil d'administration et le personnel de la CAAL-CBPA ont élaboré un projet de plan stratégique comportant sept secteurs stratégiques conformément au résumé ci-dessous. On a mené une série de consultations auprès des comités et des établissements membres afin d'obtenir leurs commentaires sur les objectifs provisoires. Nous intégrerons cette rétroaction au besoin dans le plan stratégique final.

1.0 Souplesse et agilité des membres du conseil d'administration, du personnel et des comités pour prévoir les problèmes qui touchent les bibliothèques universitaires et y répondre

L'évolution rapide du paysage des bibliothèques universitaires exige un conseil d'administration souple et réceptif aux nouveaux enjeux. Cette priorité vise à faire en sorte que les membres actuels et futurs du Conseil soient bien préparés pour relever ces défis avec souplesse et adaptabilité.

4.0 Maturité institutionnelle et marketing

Les membres reconnaissent les divers niveaux de maturité institutionnelle au sein du CBPA et discutent de la nécessité de promouvoir la valeur du CBPA auprès des organisations membres et à l'externe. Cette priorité comprend l'amélioration de la visibilité de l'association et la démonstration de son incidence sur les cadres supérieurs et les intervenants.

2.0 Les membres reconnaissent les divers niveaux de maturité institutionnelle Examen du programme d'octroi de licences pour l'accès aux ressources électroniques

Le rôle de CBPA dans la négociation des licences avec les fournisseurs de contenu a été identifié comme un service essentiel qui profite à tous les membres. Un examen du programme d'autorisation est nécessaire pour s'assurer qu'il continue de répondre aux besoins changeants des établissements membres et qu'il offre des options souples en matière de participation.

5.0 Équité, diversité, inclusion et accessibilité (EDIA)

L'approche du CBPA à l'égard d'EDIA sera axée non seulement sur le recrutement, mais aussi sur la garantie que les services fournis par les bibliothèques membres sont inclusifs et accessibles pour tous. Accroître la représentation des personnes autochtones, autochtones et de couleur dans la profession est un objectif clé.

3.0 Examen du barème des cotisations

Un examen de la structure des cotisations a été jugé essentiel pour refléter le modèle de gouvernance de CBPA, qui fonctionne sur une base d'un vote par membre, tout en tenant compte de la taille et des contributions financières de chaque institution.

6.0 Impression partagée et partage des ressources

Les participants ont déterminé que CBPA pourrait ajouter de la valeur grâce au partage des collections imprimées et des ressources entre les membres. Cette priorité met l'accent sur la mise à profit de la collaboration pour améliorer l'accès aux ressources dans l'ensemble des établissements.

7.0 Infrastructure partagée des consortiums

Le développement d'une infrastructure partagée, éventuellement en collaboration avec Novanet, a été considéré comme un objectif à long terme qui pourrait réduire la redondance et améliorer l'efficacité opérationnelle dans les établissements membres.

Personnel

Objectif 7.1 Explorer et mettre en œuvre, s'il y a lieu, d'autres options de dotation pour faire progresser les initiatives du CBPA.

Le travail que nous accomplissons au CBPA est rendu possible grâce aux contributions d'une équipe dévouée de bibliothécaires professionnels, de membres du Conseil et de membres des comités. L'équipe de CBPA continue de se surpasser pour servir ses membres et leur offrir de la valeur. Joignez-vous à nous pour célébrer l'équipe et son travail acharné!



Cynthia Holt
Directrice générale



Alexandra Marcaccio
RÉLAtlantic poste de leader



Laura Chadwick
Bibliothécaire des services de consortium

208 391 \$

RÉLAtlantic poste de leader
Financement triennal des
administrations régionales
(Alexandra Marcaccio)

15 000 \$

Subvention pour la création
de carrières du JCT
(Arraniyah Amirthasivam)

12 mois

Bibliothécaire des
services de
consortium
(Laura Chadwick)

Partenariats et collaborations

Stratégie 7.0 Favoriser les partenariats et la collaboration entre les membres du CBPA et avec des organisations externes pour faciliter l'atteinte des objectifs du plan stratégique.

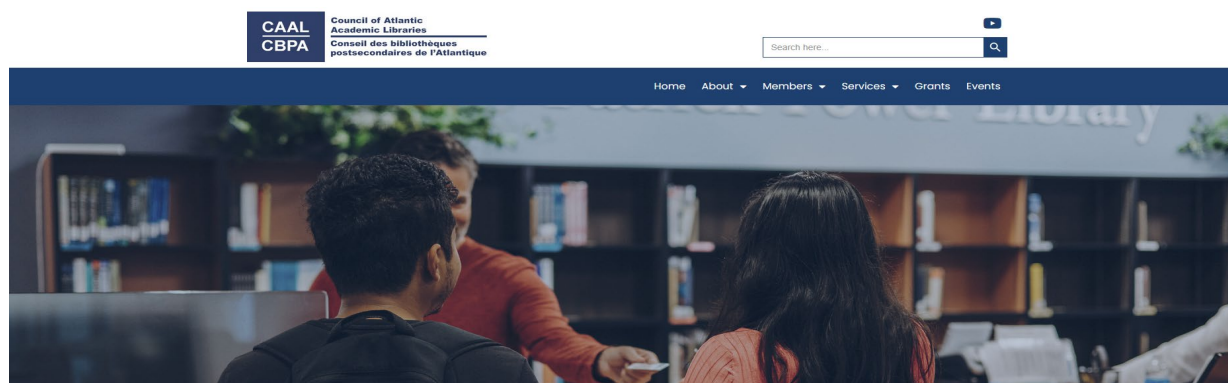
158

Participants à la conférence sur
le droit d'auteur ABC 2024
organisée par CBPA

606 777 \$

Projet pilote RELAtlantic financé par
quatre gouvernements provinciaux

Site Web du CBPA



Grâce au merveilleux travail accompli par notre conceptrice de site Web fantastique, brillante, créative et très patiente, Margaret Vail, bibliothécaire des systèmes et des services techniques à la bibliothèque Angus L. Macdonald de l'Université St. Francis Xavier, le CAAL a un nouveau site Web! Le nouveau site Web présente à peu près le même contenu que celui qui se trouvait sur le site précédent, mais dans une conception propre, cohésive et intuitive. Le nouveau site se veut un site destiné exclusivement au public, car la prochaine étape de notre plan technologique consiste à créer un intranet cohésif pour appuyer CAAL et vous tous dans nos activités quotidiennes, la prestation de services et les travaux des comités.

Mobilisation des membres

Stratégie 3.0 Favoriser la croissance et le perfectionnement des connaissances et des compétences des employés dans les bibliothèques membres afin de relever les défis d'un contexte d'éducation postsecondaire en constante évolution

Année civile	Nombre total de participants - En direct	Nombre total de visionnements d'enregistrements - YouTube	Nombre total d'événements
2025 (à ce jour)	448	735	13*
2024	332	750	12**
2023	670	3 197	17
2022	258	192	7
2021	644	106	14
2020 (Ne comprend pas les conférences ER&L)	669	50	13
2019	284	N/A	8
2018	261	N/A	11
2017	92	N/A	8
Total	3 525	5 030	103

* 1 événement non enregistré

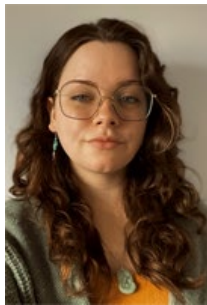
** 3 événements non enregistrés

Subventions

Objectif 2.4 Favoriser le soutien aux peuples autochtones qui travaillent dans des carrières en gestion de l'information dans les bibliothèques membres du CBPA, soit directement, soit en partenariat avec d'autres organisations ou institutions.

À l'appui de l'engagement de CBPA envers l'équité, la diversité et l'inclusion, en mars 2025, le CBPA a accordé deux subventions, chacune d'un montant de 1 000 \$, soit 1) une subvention pour les professionnels de l'information autochtone et 2) une subvention pour les professionnels de l'information autochtones, autochtones et de couleur.

Subvention pour les professionnels de l'information autochtone



Kristan Bleanger, chercheuse et professionnelle micmaque dévouée aux domaines du droit, de la science de l'information et de l'intendance des connaissances autochtones, a été la première lauréate. Kristan a récemment obtenu une maîtrise en information de la Dalhousie University avec spécialisation en bibliothéconomie. La thèse de Kristan, *Natawitplutaqatiek (We Are Good Law Makers) : Mi'kmaw Law Library Scoping Study*, porte sur l'élaboration d'un cadre pour la création d'une bibliothèque juridique micmaque, une initiative qui vise à préserver, à revitaliser et à rendre accessibles les traditions et le savoir juridiques mi'kmaq.

Le fait de recevoir cette subvention permettra à Kristan de poursuivre ses recherches et ses activités de défense des intérêts dans le domaine de l'information autochtone. Les fonds serviraient à appuyer son travail alors qu'elle poursuit ses recherches et ses projets professionnels visant à renforcer la gérance des connaissances autochtones et les données dans le Canada atlantique. En fin de compte, son objectif est de contribuer à l'avancement des services d'information dirigés par les Autochtones qui respectent et soutiennent les principes d'intendance du savoir autochtone.

Subvention pour les professionnels de l'information PANDC




Originaire de Hong Kong, Alex est un bibliotechnicien à l'Université Mount Saint Vincent responsable de la réparation et de l'entretien de la collection de la bibliothèque, en veillant à ce que le matériel demeure accessible et en bon état pour les usagers.

Cette subvention permet à Alex de suivre [le cours d'introduction au reliage](#) offert en ligne par la Canadian Bookbinders and Book Artists Guild (CBBAG), ce qui lui permet d'approfondir son expertise dans la réparation et la préservation des livres, de renforcer ses contributions à la bibliothèque, et le positionner pour une croissance future dans ce domaine. Ce cours est un prérequis pour d'autres cours sur la préservation des livres et l'un des cours de base requis pour le certificat CBBAG.

Licences de ressources électroniques

Stratégie 4.0 Favoriser une stratégie de collecte collaborative pour maintenir l'intégrité et la découvrabilité des collections des membres dans la région, ainsi que l'accès à celles-ci.

113 Ressources autorisées du CBPA	81 Ressources autorisées de ConCan (responsable de 7)	5 Ressources autorisées du COPPUL et du OCUL
14 Ressources nouvellement autorisées	2 Licences nouvellement négociées	 Mise en œuvre de la gestion des ressources électroniques

RÉLAtlantique

Stratégie 6.0 Faire progresser la sensibilisation et l'adoption des ressources éducatives libres (REL) dans la région de l'Atlantique.

 53 livres publiés	 26 246 apprenants touchés	2 107 282 \$ Économies pour les manuels scolaires
 495 livres sur le réseau Pressbooks du RÉLAtlantique	 1 956 utilisateurs sur le réseau Pressbooks du RELAtlantique	 8 subventions de développement accordées (45 910 \$)

Principales réalisations

- Migration vers un nouveau nom de domaine (<https://pressbooks.atlanticoer-relatlantique.ca/>).
- Intégration de tous les REL du référentiel des REL du NSCC dans AtlanticOER.

- Mise en œuvre de l'intégration des IEPT permettant aux éducateurs d'intégrer leur livre directement dans le système de gestion de l'apprentissage (SGA) de leur établissement.
- Lancement de Pressbooks Results, qui permet aux éducateurs d'intégrer des questionnaires et d'autres contenus interactifs et d'ajouter cette note à leur cahier de classe dans le SGA du cours.
- Mise en œuvre de fonctions de consortium qui permettent aux facilitateurs d'avoir un meilleur accès aux RÉL créées par les éducateurs dans leurs établissements, améliorant ainsi la profondeur et la rapidité de la prestation des services. Il fournit également une structure organisationnelle plus solide pour le réseau, ce qui nous permet d'avoir des données plus précises sur les RÉL créées par les établissements.
- Membre fondateur de la Coalition canadienne pour un apprentissage abordable (CCAL).
- Lancement d'un système d'examen par les pairs.

Livres publiés par établissement et province	
Institution	Nombre de livres publiés
Acadia	1
Cape Breton University	10
Dalhousie University	11
Mount Saint Vincent University	8
Nova Scotia Community College*	3
Saint Mary's University	4
St. Francis Xavier University	9
LearnRidge*	1
N.S. Dept of Labour, Skills, and Immigration**	1
N-É	48
Memorial University	2
T-N-et-L	2
New Brunswick Community College	2
University of New Brunswick	1
N-B	3
TOTAL	53

*Livres créés au moyen de subventions de développement RÉLAtlantique. D'autres livres du CNAS migrés vers AtlanticOER à la fin de l'été, mais n'ont pas encore été ajoutés aux données.

**Les RÉL sont des outils de perfectionnement professionnel.

Bénéficiaires d'une subvention de développement RÉLAtlantique pour 2025			
Bénéficiaire de la subvention	Institution	Description du projet	Montant
Cynthia Urturbia	Nova Scotia Community College	Intégration des modes de connaissances autochtones dans le cadre du curriculum d'apprentissage précoce de la Nouvelle-Écosse dans une nouvelle RÉL pour les personnes qui étudient l'éducation de la petite enfance.	3 600 \$

Bénéficiaires d'une subvention de développement RÉLAtlantique pour 2025			
Bénéficiaire de la subvention	Institution	Description du projet	Montant
Dr. Cornelia Schneider	Mount Saint Vincent University	Créer des RÉL axées sur l'enseignement et l'apprentissage dans des classes hétérogènes.	6 272 \$
Dr. Grant Handrigan	Université de Moncton	Créer des RÉL axées sur la promotion d'un mode de vie sain et actif chez les populations vieillissantes, en mettant particulièrement l'accent sur la prévention des chutes.	7 000 \$
Dr. Katarin MacLeod	St. Francis Xavier University	Créer une ressource qui met en valeur la recherche canadienne dans les domaines de l'éducation et des sciences naturelles afin d'établir un lien entre les STIM et les pédagogies des sciences, de la technologie, de la société et de l'environnement. Se concentrer sur des sujets de sciences naturelles liés à la Nouvelle-Écosse, en intégrant les sciences occidentales et autochtones.	7 000 \$
Dr. Leanne Stevens	Dalhousie University	Adapter une RÉL existante, <i>Introduction to Psychology & Neuroscience</i> , intégrer du nouveau contenu et réviser le contenu existant qui centre les perspectives noires et afro-néo-écossaises.	4 038 \$
Dr. Liesel Carlsson	Acadia University	Créer un manuel pour les étudiants en nutrition et en diététique et le mettre à la disposition des professionnels de la santé actuels.	7 000 \$
Dr. Suresh Neethirajan	Dalhousie University	Adapter le matériel existant pour créer une nouvelle RÉL qui introduit l'utilisation de l'intelligence artificielle, de l'apprentissage machine, de la technologie des capteurs et des mégadonnées dans les études agricoles modernes.	4 000 \$
Dr. Steven Van Zoost Dr. Carolyn Clarke	Acadia University St. Francis Xavier University	Créer une RÉL pour les étudiants de lit dans l'ensemble du Canada atlantique qui met l'accent sur les théories de l'alphabétisation, en les reliant aux pratiques en classe.	7 000 \$
Total			45 910 \$

Conclusion

Ce fut un plaisir cette année de travailler avec les membres du Conseil, le personnel et les bibliothécaires des bibliothèques membres. Nous avons accompli beaucoup de choses au cours de la dernière année. J'aimerais profiter de l'occasion pour remercier tous nos bénévoles infatigables pour leur travail acharné et leur dévouement à faire avancer les priorités du CBPA et de ses membres au cours de la dernière année. Pour ce qui est de l'avenir, nous avons de nombreuses possibilités intéressantes qui, grâce à la coopération, à l'engagement et à la persévérance, nous permettront de bâtir une organisation plus forte et plus unie axée sur les membres.